МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г.ХАСАВЮРТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.05. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра, медицинский брат

Хасавюрт 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов  Протокол № 1 от \_\_5\_\_сентября 2016 года  Председатель ЦМК Сатиева А.А. |  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности  34.02.01 Сестринское дело  базовой подготовки |

Организация-разработчик: НАНОПО Медицинский колледж г.Хасавюрт

Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ стр.

ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История медицины**

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История медицины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

34.02.01 « Сестринское дело»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к группе дисциплин общегуманитарного цикла.

**1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
* Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
* Выделять общие черты моделей сестринского дела;
* Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
* Стремиться к повышению своего культурного уровня;
* Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
* Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
* Стремиться к повышению своего культурного уровня;
* Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
* Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;
* Концепции современного развития медицины и сестринского дела;
* Основные правила и принципы медицинской этики;
* Выдающихся врачей, сестер милосердия;

Основные этические проблемы современной медицины;

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

* максимальной учебной нагрузки **43** часов,
* в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки  **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 43 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 32 |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 11 |
| Итоговая аттестация в форме зачета по КИМ | |

**2.2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История медицины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  тем | Максимальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов при очной  форме обучения | | | Самостоятельная работа |
| всего | Объем  часов теории | Объем часов  практики |
|  | 43 | 32 | 32 |  | 11 |
| **Тема1**  Врачевание в первобытном мире. | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема2**  Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Египте, Древней Индии и Древнем Китае | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема 3**  Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание в Древней Греции и Древнем Риме | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 4**  Средние века.  Медицина в Византии (5-15 в.в) | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема 5**  Средние века. Медицина в Древней Руси (9-14 вв.) | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема6**  Сред.века. Медицина нар. Востока (7-17 вв.) | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема** 7  Средние века. Медицина в Западной Европе (5-15) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 8**  Средние века .Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (15-17 вв.) | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема 9**  Средние века. Медицина в Московском государстве (15-17 вв.) | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема10**  Новое время. Медицина в Западной Европе (1640-1918) | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема 11**  Новое время. Медицина в России в 18 веке | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема 12**  Новое время. Медицина в России в 19 веке. | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема 13**  Новейшее время.  Становление советского здравоохранения медицины в первые годы советской власти. | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **Тема14**  Медицинская наука в Дагестане | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| **Тема 15** Современные аспекты развития истории медицины как науки. | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Зачет. | 2 | 2 | 2 |  |  |

**2.2. 2. Содержание учебной дисциплины «История медицины»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная**  **работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема1 Врачевание в Первобытном обществе.** | **Содержание учебного материала**:  Периоды развития первобытного врачевания. Болезни первобытного человека, основные находки археологов. Численность первобытного человека и продолжительность его жизни. Древнейшие люди (архантропы и австралопитеки). Древние люди (неандертальцы). Захоронения в пещерах Ла-Шапель и Шанидар (Франция) – заболевания людей этого периода времени. Врачевание в период неолитической революции. Врачевание в период разложения первобытно-общинного строя. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 2 Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Египте, Древней Индии и Древнем Китае.** | **Содержание учебного материала**:  Боги Древнего Египта, имеющие отношение к врачеванию. Хирургический папирус Э. Смита. Медицинский папирус Г. Эберса. Инфекционные и паразитарные заболевания Древнего Египта. Заболевания зубов в Древнем Египте, традиции и обычаи гигиены Древних Египтян. **Э**тапы истории врачевания в Древней Индии. Врачевание ведийского периода Древней Индии. Искусство врачевания в Древней Индии (Чарака-самхита, Сушрута-самхита). Родовспоможение, хирургия и ринопластика в Древней Индии. Йога, проповедь врача и врачебная этика Древней Индии. Этапы истории врачевания в Древнем Китае. ШИ-цзи-китайская энциклопедия. Основные теоретические положения древней китайской медицины. Искусство диагностики в Древнем Китае. Иглоукалывание. Народная китайская медицина. Хирургия Древнего Китая. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 3 Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание Древней Греции и Древнем Риме.** | **Содержание учебного материала**:  Предполисный и полисный периоды врачевания Древней Греции. Классический период. Кротонская врачебная школа. Классический период. Книдская и Косская врачебные школы. «Гиппократов сборник». Врачебная этика. Клята Гиппократа.Периоды истории Древнего Рима. Царский период. Термы, акведуки Древнем Риме. Врачевание в Древнем Риме. Цельс А.К. и Диоскорид. Труды Галена, развитие хирургии в Древнем Риме. | | **2** | **1** |
| **Тема 4 Средние века. Медицина в Византии (V-XV вв.)** | **Содержание учебного материала**:  Возникновение Византии. Первые христианские врачи. Монастырские больницы. Обучение медицине в Византии. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 5 Средние века. Медицина в Древней Руси (IX—XIV вв.).** | **Содержание учебного материала**:  Расскажите о лечцах Древней Руси. Лекарства в Древней Руси. Больницы при Киево-Печерской Лавре, Кирилло-белозерском монастыре и светские лечцы. «Изборник Святослава». Гигиенический обиход в Новгороде и русская баня. «Мор» и Монголо-татарское иго на Руси. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**:  Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 6 Средние века. Медицина народов Востока (VII-XVII вв.)** | **Содержание учебного материала**:Три периода истории Халифата. Развитие арабской медицины VII-IX вв. Развитие офтальмологии. Больницы, основанные мусульманами. Характеристика деятельности Авиценны. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**:  Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 7 Средние века. Медицина в Западной Европе (V-XV вв.)** | **Содержание учебного материала**:  Характеристика эпохи средневековья в Западной Европе. Трудности развития медицины в период раннего средневековья в Западной Европе (Церковь). Первая медицинская школа в Западной Европе (Солерно-Италия). Гигиеническое состояние городов Западной Европы в средние века. Причина распространения инфекционных болезней в Западной Европе в Средние века. | | **2** | **1** |
| **Тема 8 Средние века. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.)** | **Содержание учебного материала**:  Становление анатомии, как науки. Деятельность А. Визалия. Физиология, ятрофизика, ятромеханика, ятрохимия. Аптекарское дело в эпоху Возрождения. Деятельность Амбруаза Паре. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**:  Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 9 Средние века. Медицина в Московском государстве (XV—XVII вв.)** | **Содержание учебного материала**:  **Э**пидемии на Руси с XIV—XV вв. Меры царского правительства, принятые против эпидемий. Аптекарский приказ. Русские аптекари, Лекарская школа на Руси. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 10 Новое время. Медицина Западной Европы (1640—1918).** | **Содержание учебного материала**:  Характеристика Нового времени. Анатомические исследования. Учение о клеточном строении, Эмбриология. Микробиология, вакцинация. Антисептика. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**:  Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 11 Новое время. Медицина России в XVIII в**. | **Содержание учебного материала**:  Преобразования Петра I. Постников П.В., Н.Л. Бидлоо, реформы медицинского образования, П. 3. Кондоиди. Академия наук и М.В. Ломоносов, С.Г. Зыбелин. | | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 12 Новое время. Развитие медицины России в XIX вв.** | **Содержание учебного материала**:  Характеристика Высших медицинских учебных заведений в России в XIX в. М. Я. Мудров, С.П. Боткин. В.П. Образцов и Земская медицина в России XIX в. Женское медицинское образование в России. Рентгенология и хирургия. | | **2**  **1** | **1** |
| **Самостоятельная работа студентов**:  Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | |  |
| **Тема 13 Новейшее время. Становление советского здравоохранения и медицины .** | **Содержание учебного материала**:  Действия Советского правительства после октябрьской революции 1917 г. Принципы советского здравоохране­ния. Н.А. Семашко. Профилактика и борьба с эпидемиями. Новые формы медико-санитарной работы и способы предупреждения эпидемий. Физиологическое направление, клиническая медицина, служба крови. | | **2** | **1** |
| **Тема14**  **Медицинская наука в Дагестане.** | **Содержание учебного материала**:  Содержание учебного материала: Краткий обзор истории развития медицины Дагестана. Первые учебные заведения в области медицины среднего и высшего звена в республике. Выдающиеся дагестанские врачи. Современная история медицины Дагестана. | | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студентов**:  Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме. | | **1** |
| **Тема 15 Современные аспекты развития истории медицины как науки.** | **Содержание учебного материала:**  Особенности развития истории медицины как науки на современном этапе.  Ценность новых открытий и направлений в медицине (трансплантология, пластическая хирургия, разрешение эвтаназии и т.д.) | | **2** | **2**  **1** |
| **Зачет.** |  | **2** | |  |
|  |  | **43** | |  |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:   1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

**Оборудование учебного кабинета**

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, календарно-тематический план, методические разработки.

**Методические материалы:** методические пособия, рекомендации по внеаудиторной работе, видеоматериалы, мультимедийные презентации, картотека: «Великие врачи мира»; «Выдающиеся сестры милосердия», серия «Жизнь замечательных людей».

**Оборудование учебного кабинета:** парты , стулья , доска интерактивная, маркеры, стол для преподавателя, круглый стол, шкафы книжные, экран.

**Технические средства обучения:** телевизор, видеомагнитофон, мультимедийная система, диапроектор, компьютер.

1. **Информационное обеспечение обучения**

**3.3 Основная литература:**

1.Мультановский М.П. «История медицины» Лекции. Кафедра истории медицины МГМСУ им.А.М. Евдокимова . 2014.Учебное пособие.

2.Л.В. Воробьева .Медицинское право. «Феникс». Ростов-на Дону, 2014 г.173с

3..Ю.П.Лисицын .История медицины.Учебник.М.2012 г.

4.Железнякова Л.И. История медицины. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного, педиатрического и мед-проф. факультетов.

Барнаул. 2010 г.

**Дополнительная литература:**

* 1. Сорокина Т.С. История медицины. М. «Академия», 2008 г.

2 . Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. - М. Изд. Центр «Академия»,

2007.

3. Лисицын Ю.П. «История медицины». М., «ГЕОТАР-МЕДИА», 2006.

4. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 г.г.

http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php

http://window.edu.ru/resource/664/53664

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
| **Умения:** |  |
| Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; | Тестирование. Оценка практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе; | Оценка практических умений. |
| Выделять общие черты моделей сестринского дела; | Оценка практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ; | Оценка практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| Стремиться к повышению своего культурного уровня; | Оценка практических умений. |
| Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины; | Оценка практических умений. |
| Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; | Оценка практических умений. Зачет |
| **Знания:** |  |
| Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени; | Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы |
| Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; | Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; | Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| Достижения в области медицины; | Тестирование. Зачет. |
| Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; | Оценивание повторительно - обобщающей таблицы. Зачет |
| Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом; | Тестирование. |
| Концепции современного развития медицины и сестринского дела; | Тестирование. |
| Основные правила и принципы медицинской этики; | Тестирование. |
| Выдающиеся врачи, сестры милосердия; Основные этические проблемы современной медицины; | Тестирование.  Решение ситуационных задач. |
| Основные этические проблемы современной медицины; | Решение ситуационных задач. |

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы.